

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Succédant à la MGI, la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) intervient dans le repérage et la prévention à travers les **Groupes de Prévention du Décrochage Scolaire** (GPDS, ex GAIN) qu'elle impulse et anime dans de nombreux établissements, mais aussi dans des actions de (re) mobilisation et de (re) préparation à l'examen. Elle positionne clairement son champ d'action dans la mise en place et l'accompagnement d'actions de prévention et de rattrapage dans le cadre des réseaux FORMation QUALification Emploi (FOQUALE).

Ses Objectifs :

- Prévenir le décrochage scolaire
- Faciliter l'accès au diplôme et à la qualification
- Contribuer à la sécurisation des parcours de formation

Les missions des personnels de la MLDS :

• **Participer**

- Au repérage des jeunes décrocheurs en lien avec les « référents décrochage scolaire » et les "groupes de prévention du décrochage scolaire".

- À l'évaluation des besoins de formation et à l'accompagnement des jeunes vers les organismes les mieux adaptés en relation avec le CIO

- À la mise en place d'actions de prévention

• **Exercer**

- En priorité une activité de conseil et d'expertise en ingénierie de formation auprès des équipes éducatives, de direction et d'encadrement au niveau de l'établissement scolaire, du district, du bassin de formation.

• **Assurer**

- Des séquences de formation face aux jeunes dans des actions de remédiation et de (re) mobilisation mises en œuvre dans des établissements scolaires.

Mettre au service des réseaux "Formation Qualification Emploi" leur compétence en matière de conseil, d'expertise et d'ingénierie de formation.

Les personnels de la MLDS permettent de clarifier l'offre de formation et des services auxquels les jeunes peuvent accéder. Ils sont en mesure de proposer des solutions dans le cadre des réseaux FOQUALE.

La prépa - FOQUALE

La prépa - FOQUALE a pour but de permettre à l'élève de préparer son retour en formation qualifiante ou diplômante, soit par voie scolaire, soit en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Elle s'adresse aux élèves de l'arrondissement âgés de plus de 16 ans non affectés ou en situation de décrochage scolaire repéré

par le SIEI (Système Interministériel d'Échange d'information). Elle permet à l'élève de :

- Faire le point sur ses acquis, ses centres d'intérêts et ses capacités ;
- Compléter les compétences nécessaires à l'entrée dans un cursus de formation
- Élaborer et finaliser un projet de formation (professionnelle, générale ou technologique, sous statut scolaire ou autre), qui le conduira vers l'insertion.

La formation s'étale sur une période de dix mois (septembre à juillet), et elle peut accueillir 20 élèves avec entrées et sorties permanentes. La durée du parcours de l'élève est indépendante de la durée de l'action. **NB** : L'élève a plusieurs possibilités à la suite de sa formation en prépa-FOQUALE : **retour en formation initiale, contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, stage de formation professionnelle, etc.**

Nous contacter : Standard 02.62.35.75.20

**Madame Michèle Lebon, Responsable MLDS
Bassin Sud**

**Madame Nadiège Liméry, Référente , classe
Prépa-FOQUALE , Lycée François de Mahy
Monsieur Jean Dufresne , CPE, Prépa-FOQUALE
Madame, Sahira Breysse, Provisseur-Adjointe,
Prépa-FOQUALE**

Les réseaux MLDS ont pour mission de coordonner les dispositifs existants (Prépa-FOQUALE, MODAL, Accompagnement-Médiation) et de proposer à des jeunes en situation de décrochage un contrat "Objectif formation-emploi", solution de formation adaptée aux besoins de chacun et à la situation de l'emploi dans sa région pour assurer un débouché professionnel.

Outre la Prépa-FOQUALE au sein du Lycée François de Mahy, on retrouve, la classe MODAL (Le Module d'Accueil en Lycée) et le dispositif de l'accompagnement-Médiation (AM).

Le MODAL

Le MODAL est une action de (re) motivation destinée à permettre à des élèves de lycée de se préparer à intégrer une formation professionnelle, en formation initiale (voie à privilégier) ou dans d'autres dispositifs qualifiants. Il est destiné aux jeunes de l'établissement, de plus de 16 ans interrompant leurs études au cours du second cycle (général ou technologique) et débute à partir de février. Sa flexibilité permet :

- Un retour dans un cycle de formation initiale (GT ou professionnel)
- Une préparation de diplômes professionnels selon des modalités adaptées.
- De formaliser un contrat de formation en alternance (apprentissage, professionnalisation). Le MODAL est organisé selon le mode de l'alternance, et accueille des jeunes ayant fait ce choix en toute connaissance de cause. **Il est placé sous la responsabilité du chef d'établissement.**

académie La Réunion **E** GIP-FCIP

UNION EUROPÉENNE

Lycée Professionnel François de Mahy
79, rue Luc Lorion BP 364
97454 Saint-Pierre Cedex
Mél : ce.9740575g@ac-reunion.fr
Site : lycee-stpierre.ac-reunion.fr/
Standard : 02.62.35.75.20
Fax : 02.62.35.75.25

L'Accompagnateur-Médiateur (AM) est un renfort humain au sein des établissements scolaires.

L'AM aide au rétablissement des liens entre le lycée, l'élève et sa famille afin que le jeune puisse donner ou redonner du sens à sa scolarité.

L'AM participe à la mission de réduction du nombre d'élèves décrocheurs en repérant les signes avant-coureurs de rupture scolaire qui permettront de prévenir les situations de décrochage. **C'est une action qui se situe dans le champ de la prévention.** Ce dispositif s'adresse tout au long de l'année scolaire aux élèves de seconde et de 1ère année de CAP de l'établissement qui ont attiré l'attention des équipes enseignantes et éducatives, présentant potentiellement un risque de décrochage.

Les élèves présentant des difficultés sont signalés à l'AM qui les reçoit à travers des entretiens individuels et un accompagnement personnalisé. L'AM identifie les problématiques liées à la situation personnelle du jeune en décrochage, et travaille en coordination avec les enseignants, la COPSy, l'Assistante Sociale, l'infirmière, etc.

Travailler avec des élèves décrocheurs c'est les amener à construire des relations de confiance dans le monde des adultes, avec les institutions et ceux qui les représentent : en premier lieu les enseignants, car ceux-ci incarnent à la fois le monde des adultes et celui de l'école.

Les dispositifs MLDS consistent en un accueil temporaire d'élèves signalés par des comportements violents, perturbateurs, absentéistes, qui seraient en risque de déscolarisation ou déjà déscolarisés. Ils sont destinés aux plus de 16 ans sans solution scolaire et aux jeunes en risque de décrochage. La MLDS propose au sein du lycée François de Mahy diverses actions de plus ou moins longue durée : Prépa-FoQualE, MODAL, et Accompagnement – Médiation.

Prépa-Foquale / MODAL

Lors du rendez-vous pour son inscription, chaque jeune est invité par l'enseignant-formateur qui le reçoit et qui sera son référent à exprimer

et analyser les raisons de son retour au lycée, ainsi qu'à évoquer ses projets d'orientation. Au cours de cet entretien, le jeune raccrocheur, redevenu élève, est encouragé à exprimer ses idées pour son avenir et ses désirs, si surprenants soient-ils au regard du parcours scolaire antérieur. Cette première rencontre a valeur de pacte fondateur entre les deux protagonistes : ils s'engagent dans un travail commun d'explication, d'affinement et de clarification du projet énoncé. Les conclusions de l'entretien détermineront l'inscription de l'élève dans un des dispositifs en fonction de sa trajectoire scolaire et de son projet d'orientation. C'est la commission FoQualE qui prend la décision finale pour l'inscription en classe FoQualE. Le niveau des élèves est très hétéroclite.

Les élèves ont des cours théoriques et une formation professionnelle (stages en fonction du projet d'orientation. Les différentes disciplines dispensées :

- Français
- Mathématiques
- Histoire-Géographie

- Education Civique et Citoyenneté
- TRE (Technique de Recherche Professionnelle)
- PSE (Prévention Santé Environnement)
- Economie-Droit
- Informatique
- Plateau de découverte des métiers
- Sport (uniquement en MODAL)

Approfondir les apprentissages jugés essentiels, s'assurer qu'ils sont assimilés par tous, mettre en œuvre des pédagogies attentives aux besoins de chacun, pratiquer le travail autonome, sont quelques missions de l'enseignant-formateur des dispositifs Prépa-FoQualE et MODAL.

Pour finir, l'enseignant-formateur est à l'interface entre l'équipe pédagogique, le jeune et sa famille. C'est donc l'interlocuteur privilégié des familles. C'est aussi lui qui les joint en cas d'absence.